

**T.C**

**BASKİL KAYMAKAMLIĞI**

**ŞEHİT TAHSİN GEREKLİ ORTAOKULU / BÜYÜKPINAR İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

## **2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş



Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama kurumumuzda görev alan tüm öğretmen ve paydaşlarımıza teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

**Adnan ÖZTÜRK**  
**Okul Müdürü**

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	52
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	54
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>58</b>
MİSYONUMUZ * .....	58
VİZYONUMUZ * .....	58
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	58
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>58</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	60
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	62
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	66
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>72</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>73</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Adnan ÖZTÜRK	MÜDÜR	Uygar HALİSDEMİR	ÖĞRETMEN
Ömer KÜÇÜK	ÖĞRETMEN	Elif TAŞ	ÖĞRETMEN
Yavuz ÇİÇEK	ÖĞRETMEN	Özlem ÖZCAN	ÖĞRETMEN
Celal KARACIL	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	İbrahim TAĞIL	VELİ
Hasan SOYLU	ÜYE	Rasim ÇALĞIN	VELİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı \*

Okulumuz Elazığ-Baskil-Yukarıkuluşağı Köyü sınırları içerisinde "Hari Sorik" adıyla anılan mevkide yer almaktadır. Okulumuzun bulunduğu arsa 1977 yılında bölgede çalışma yapan karayollarının şantiye alanı olarak kullanılmıştır. Arsayı karayollarına geçici olarak veren dönemin muhtarı Ali BAZNA ile tarla sahipleri Osman BÜYÜK, Mustafa BÜYÜK karayollarının arsayı boşaltması ile arsayı okul yapılması için bağışlamışlardır. 1979 yılında karayollarından kalan barakalarda eğitim-öğretim başlamıştır. Daha sonra şimdi Büyükpınar İlkokulu olarak kullanılan bina ve lojmanlar yapılmıştır. 2012/2013 Eğitim-öğretim yılında ise bugünkü Büyükpınar Ortaokulu binası yapılmıştır. Şuan okulumuz İlk-ortaokul olarak hizmet vermekte olup taşınmalı eğitim kapsamında 74 öğrenci bulunmaktadır. Okulumuz adını okul arsasını bağışlayanların soyadı olan "BÜYÜK" ile arsanın yanında bulunan "PINAR" dan almaktadır. Okulumuz 7180 m<sup>2</sup>'lik bir alana sahiptir. Okul bahçesinde 1 Ortaokul 1 İlkokul ve 1 Lojman bulunmaktadır.

2009-2010 eğitim-öğretim yılında Yukarıkuluşağı Köyü İlköğretim Okulu ile Büyükpınar İlköğretim Okulu birleştirilmiştir. 2012/2013 eğitim -öğretim yılından itibaren okulumuz taşınmalı eğitim kapsamına alınmıştır.

Okulumuzun ortaokul kısmının adı Elazığ Valiliği'nin 18.06.2019 tarihli kararı ile 15 Temmuz kahraman şehidi "ŞEHİT TAHSİN GEREKLİ ORTAOKULU" olarak değiştirilmiştir.

Tahsin GEREKLİ Kimdir?

15 Temmuz gecesi, FETÖ hainlerine direnmek için İBB binası önüne gelen 39 yaşındaki Tahsin Gerekli, Vezneciler'de açılan ateş sonucu şehit edildi. Evli ve 5 çocuk sahibi Gerekli, tekstil sektöründe faaliyet gösteren işadamıydı.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ELAZIĞ		İlçesi: BASKİL			
Adres:	YUKARI KULUŞAĞI KÖYÜ	Coğrafi Konum (link)	<a href="https://goo.gl/maps/qKE2GHBA6UE2">https://goo.gl/maps/qKE2GHBA6UE2</a>		
Telefon Numarası:	0424 528 11 39	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:721271@meb.k12.tr">721271@meb.k12.tr</a> <a href="mailto:721239@meb.k12.tr">721239@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://sehittahsingerekliortaokulu.meb.k12.tr/">http://sehittahsingerekliortaokulu.meb.k12.tr/</a> <a href="http://baskilbuyukpinarilkokulu.meb.k12.tr/">http://baskilbuyukpinarilkokulu.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	721271 - 721239	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1979		Toplam Çalışan Sayısı	12		
Öğrenci Sayısı:	Kız	33	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	36		Erkek	8
	Toplam	69		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 11.5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 8.62
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 6.9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		:	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 6

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	2	1	3
Branş Öğretmeni	3	3	6
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	270	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	600	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6428			
Okul Kapalı Alan (m2)	7180			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	90			
Kantin (m2)	15			
Tuvalet Sayısı	13			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	1	4	5				
2/A	2	5	7				
3/A	4	7	11				
4/A	6	4	10				
5/A	7	4	11				
6/A	4	0	4				
7/A	1	4	5				
8/A	7	8	15				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	19	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	2048

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

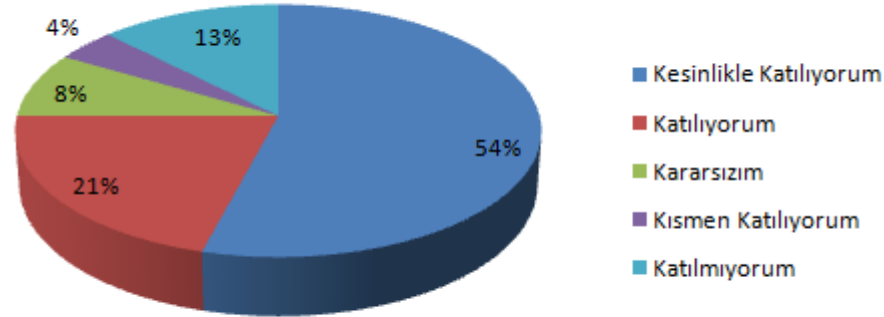
<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016		
2017		

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

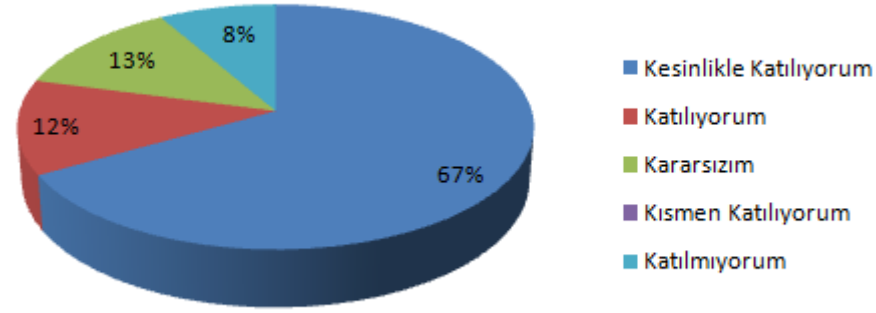
### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 74 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfî Örnekleme Yöntemine göre seçilmiş toplam 24 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



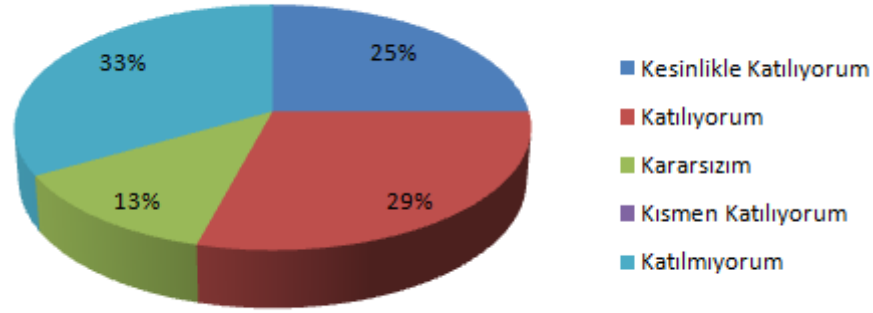
Şekil 1: Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %54’ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



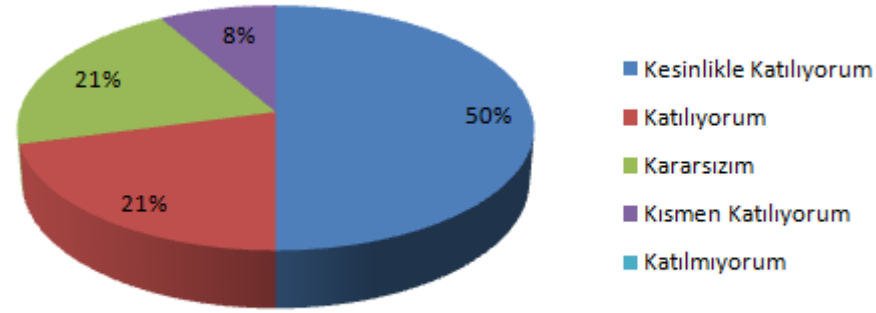
**Şekil 2: Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.**

“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %67’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 3: Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.**

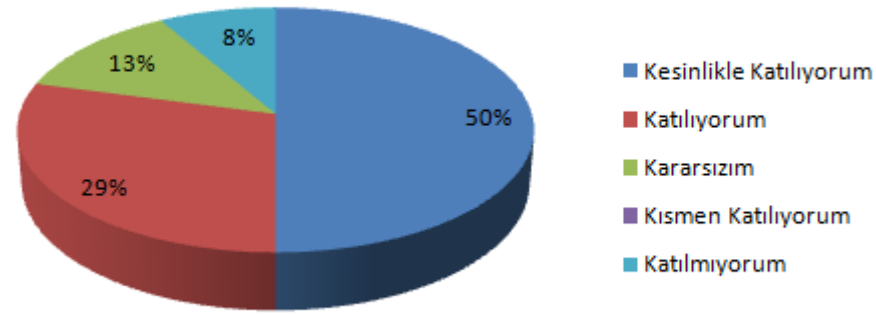
“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %29’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 4: Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

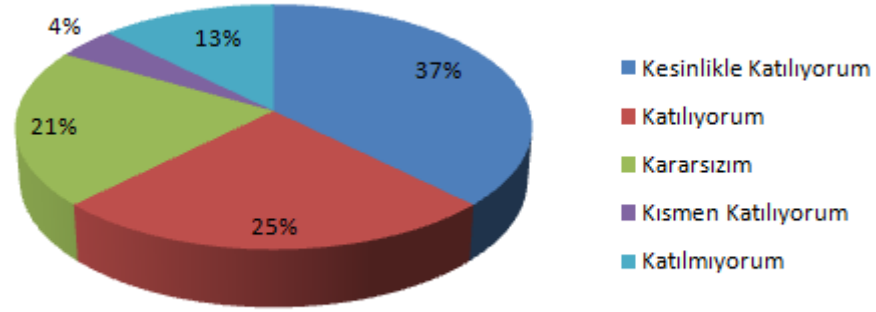
“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %50’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.





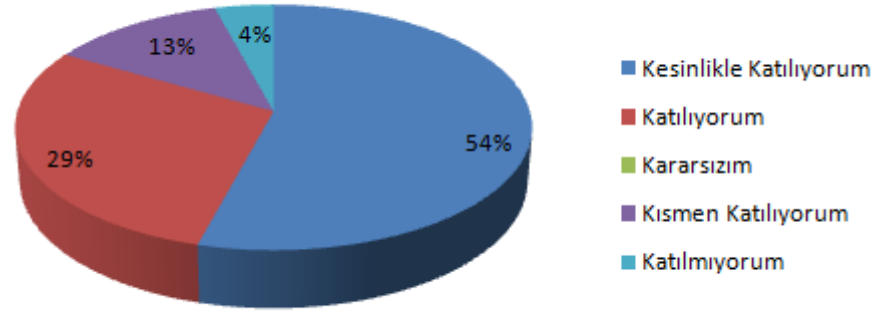
Şekil 5: Okulda kendimi güvende hissediyorum.

“Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %50’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



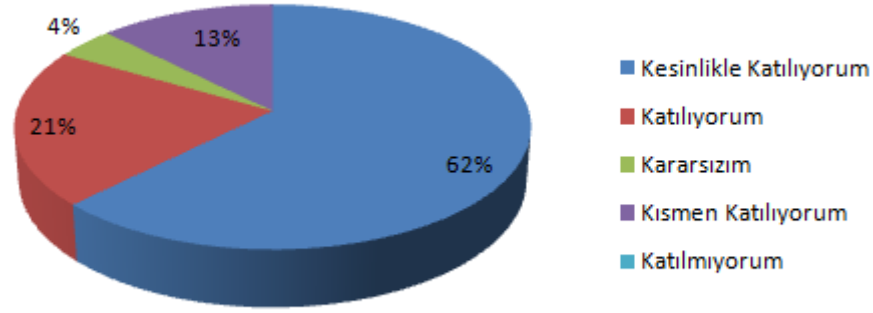
Şekil 6: Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %37’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



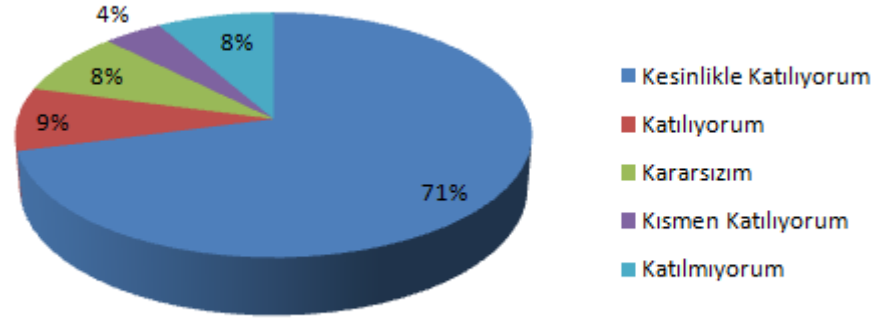
Şekil 7: Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %54’ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



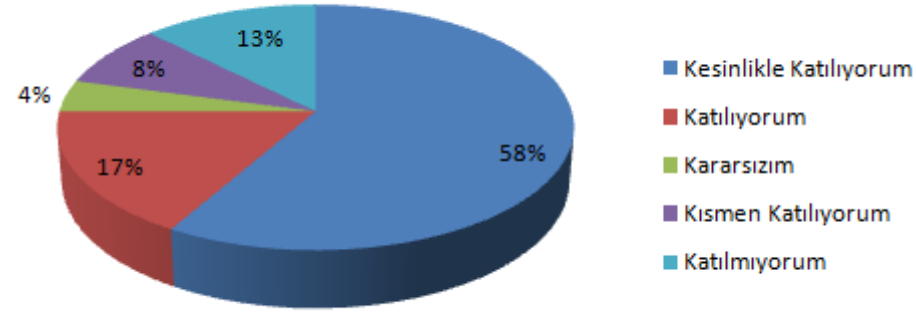
Şekil 8: Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %62’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



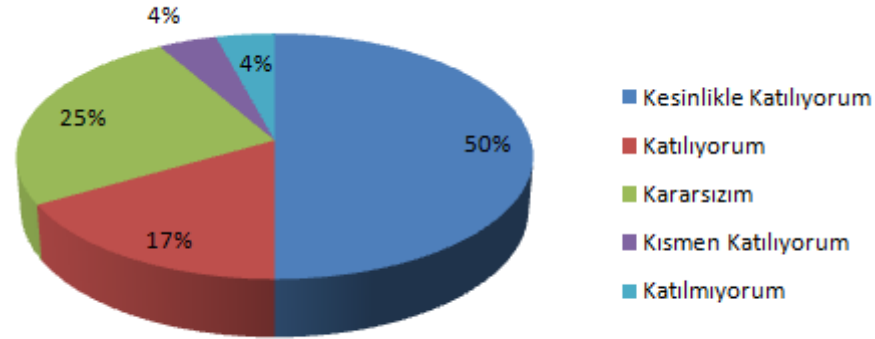
**Şekil 9: Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.**

“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %71’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



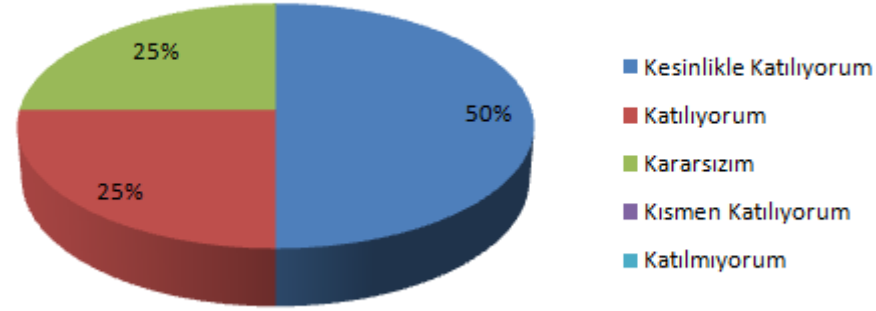
Şekil 10: Okulun içi ve dışı temizdir.

“Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %58’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 21: Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.**

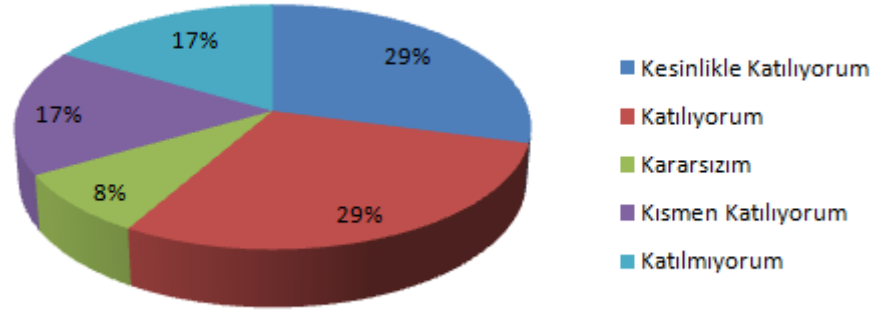
“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %50’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 32: Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %50’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



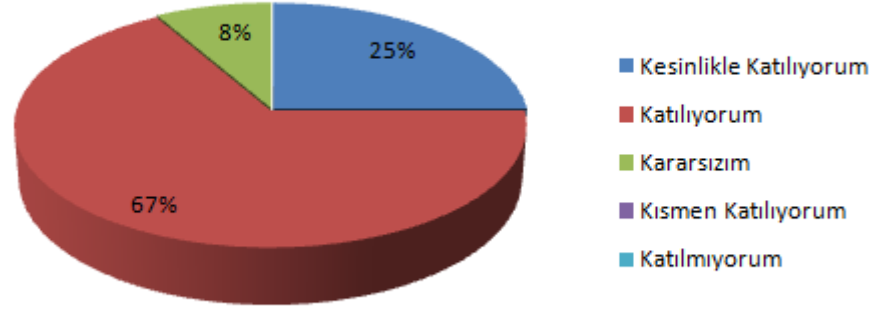


Şekil 43: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %29’u Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

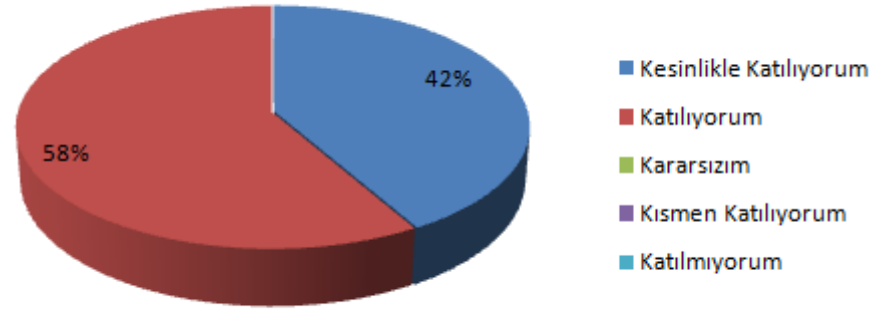
## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 12 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



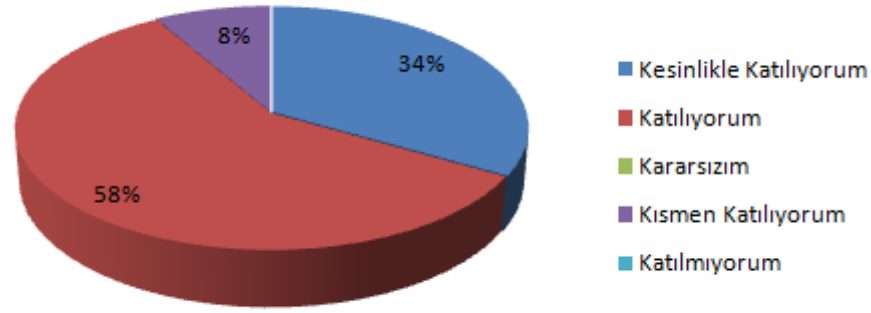
Şekil 1: Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan 12 öğretmenimizin %67’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



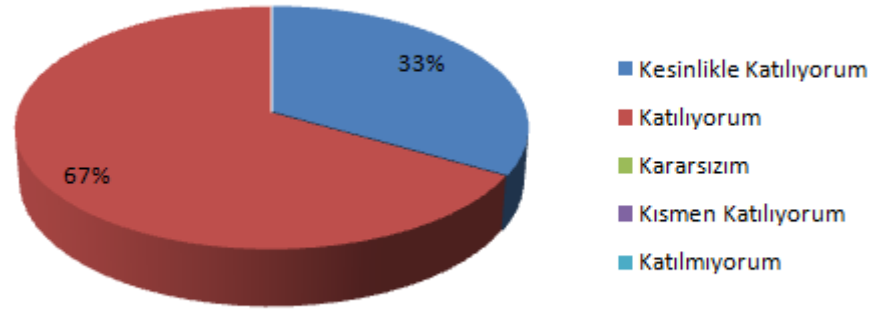
Şekil 5: Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir” sorusuna anket çalışmasına katılan 12 öğretmenimizin %58'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



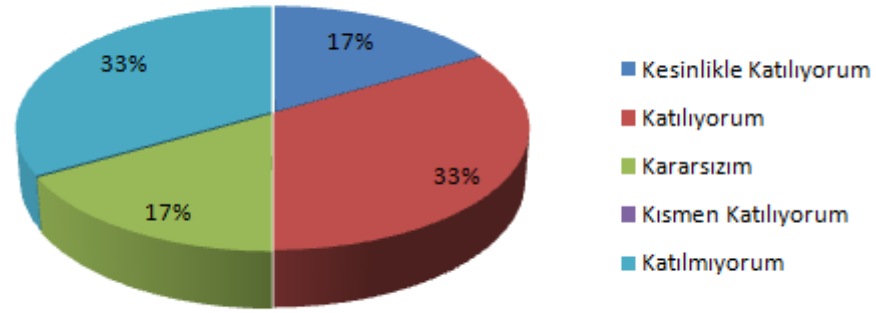
**Şekil 3: Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.**

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 12 öğretmenimizin %58'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



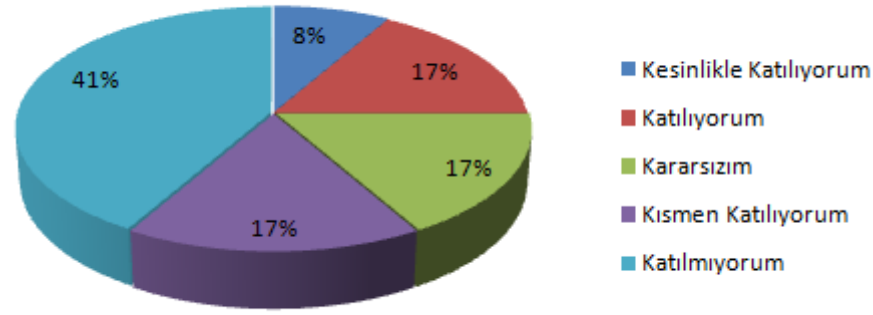
**Şekil 4: Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.**

“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm..” sorusuna anket çalışmasına katılan 12 öğretmenimizin %67’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



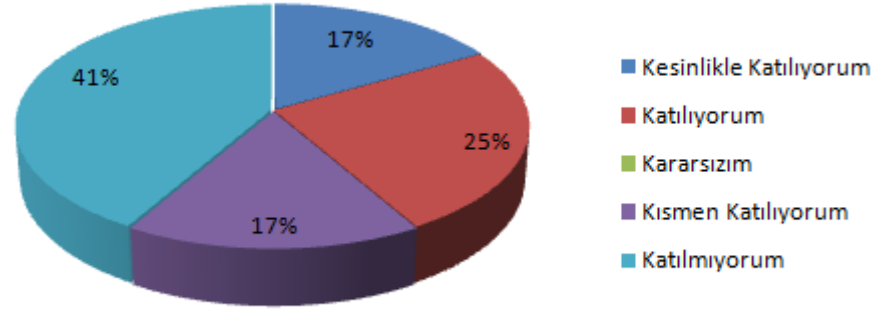
**Şekil 5: Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.**

“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm..” sorusuna anket çalışmasına katılan 12 öğretmenimizin %33’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 6: Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.**

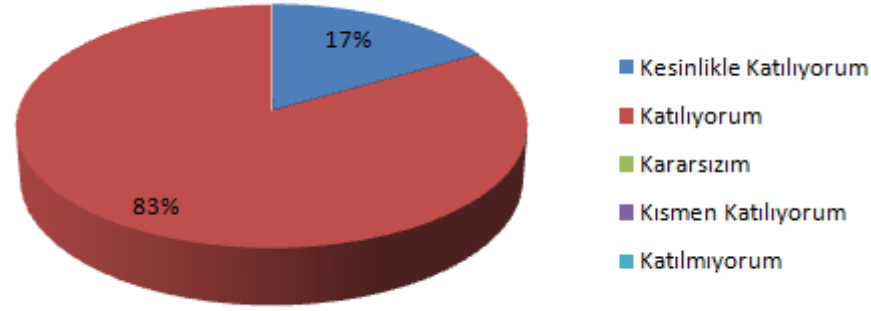
“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 12 öğretmenimizin %41’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 7: Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

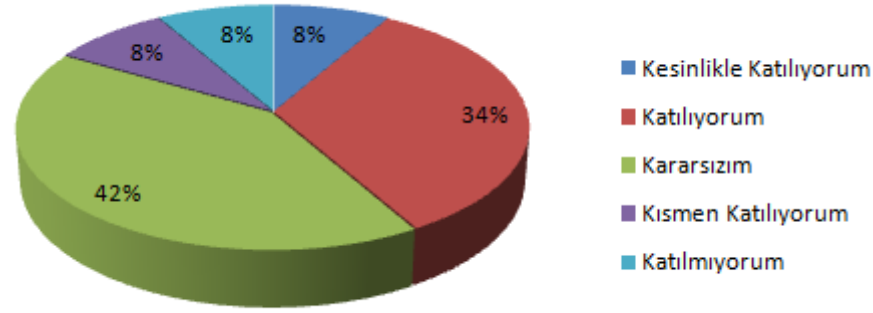
“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 12 öğretmenimizin %41’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.





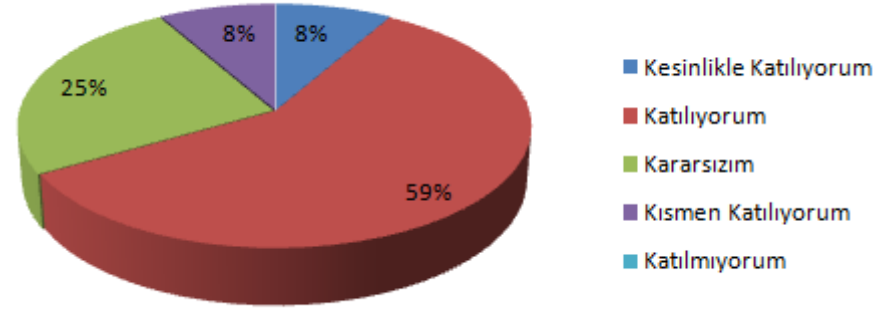
**Şekil 8: Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.**

“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır..” sorusuna anket çalışmasına katılan 12 öğretmenimizin %83’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



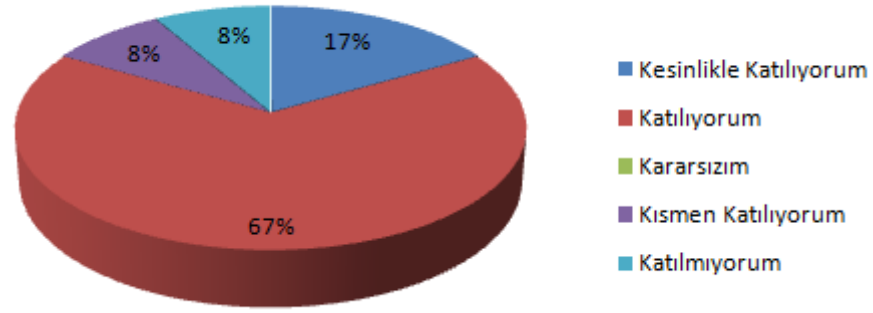
**Şekil 9: Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.**

“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır..” sorusuna anket çalışmasına katılan 12 öğretmenimizin %42’i Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.



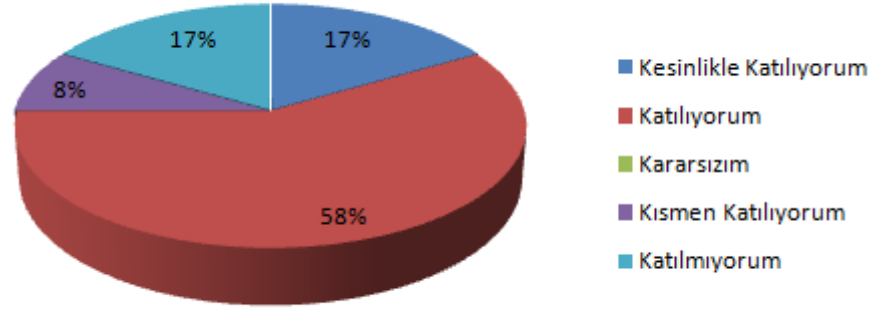
**Şekil 10: Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.**

“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 12 öğretmenimizin %59'u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



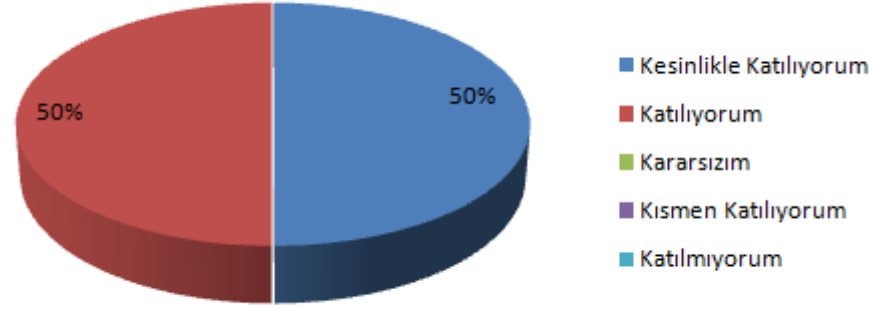
**Şekil 11: Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.**

“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 12 öğretmenimizin %67’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 12: Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.**

“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 12 öğretmenimizin %58’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



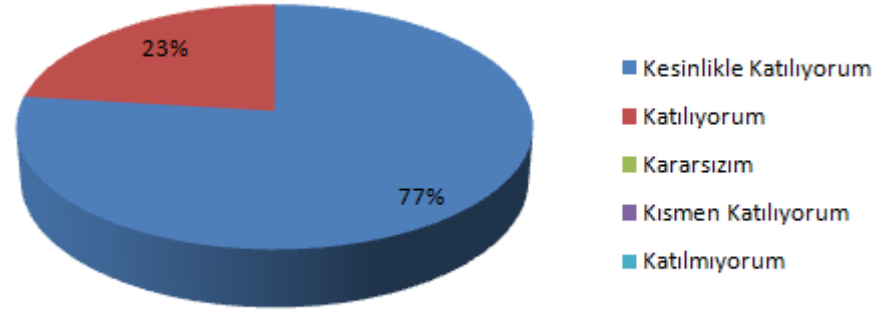
**Şekil 13: Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.**

“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna anket çalışmasına katılan 12 öğretmenimizin %50’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Veli Anketi Sonuçları:

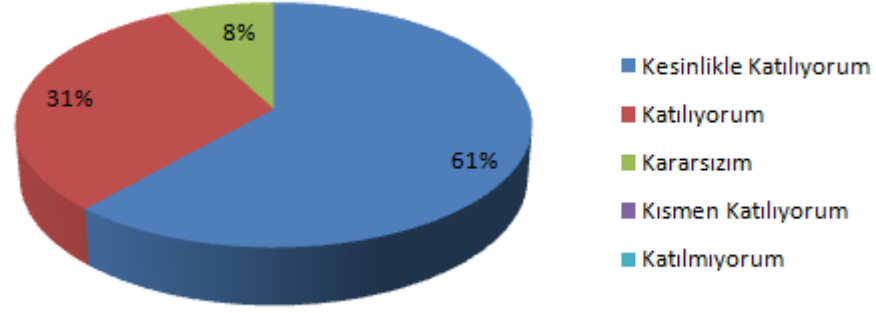
44 veli içerisinde Tesadüfî Örneklem Yöntemine göre 13 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



Şekil 1: İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

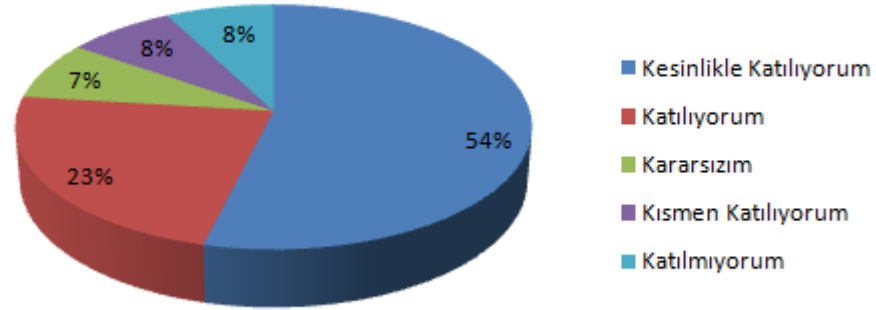
“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan 13 velimizin %77’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 2: Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.**

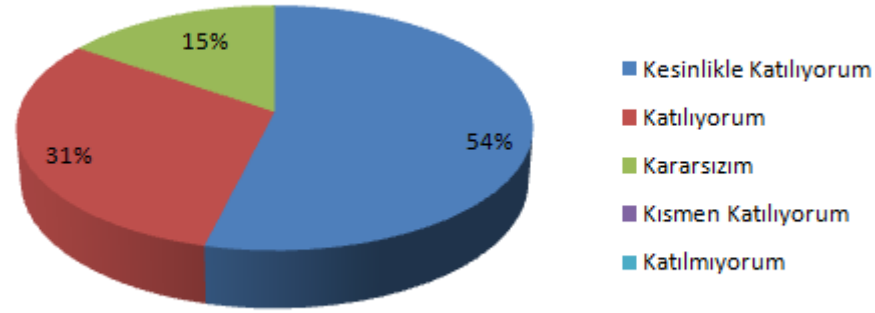
“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan 13 velimizin %61’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.





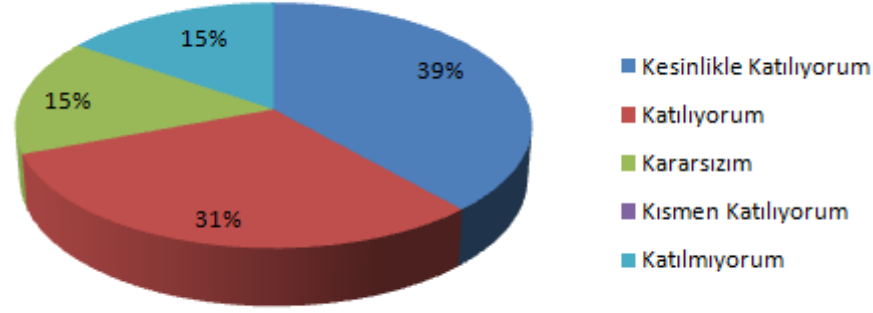
Şekil 3: Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan 13 velimizin %54’ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



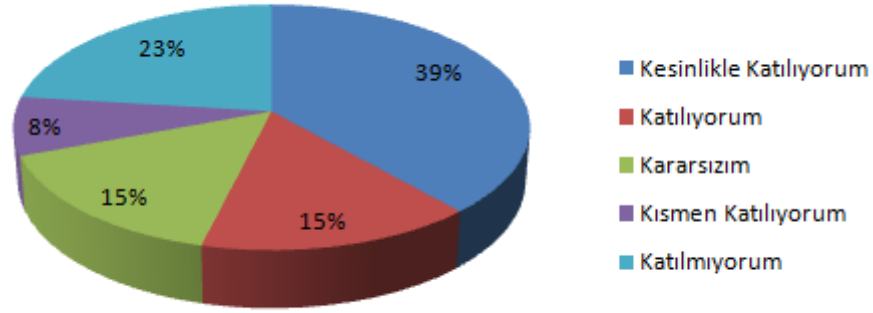
Şekil 4: Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna anket çalışmasına katılan 13 velimizin %54’ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



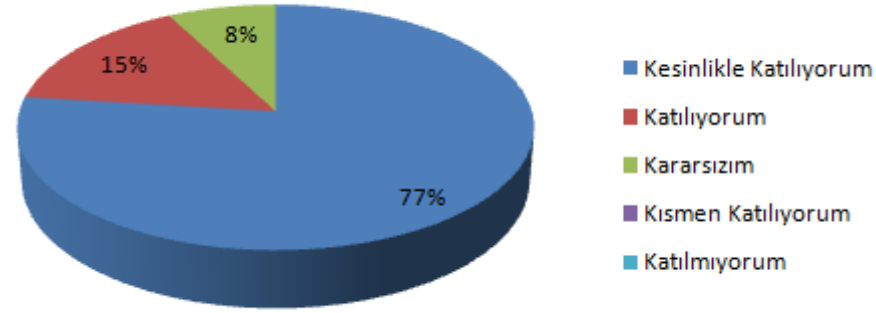
**Şekil 5: Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.**

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 13 velimizin %39’u Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



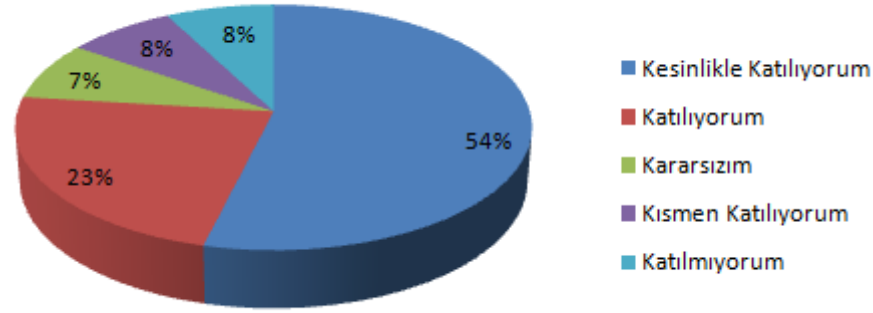
Şekil 6: Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 13 velimizin %39’u Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



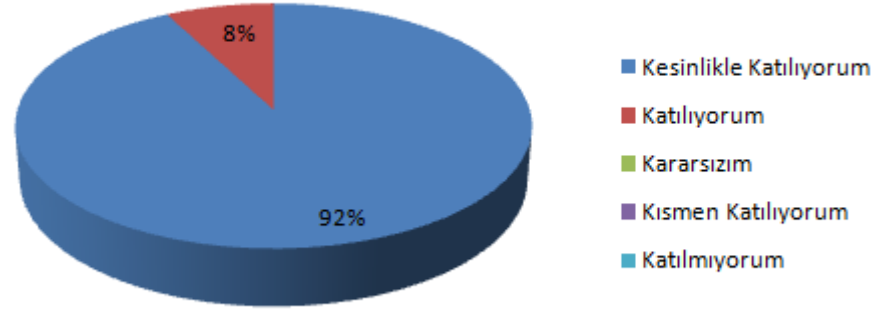
**Şekil 7: Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.**

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 13 velimizin %77’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



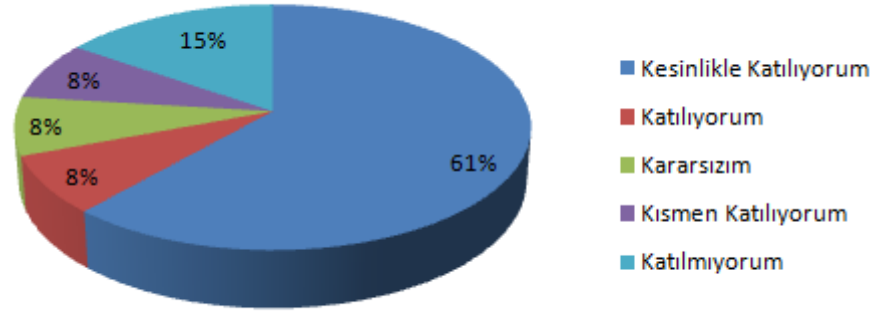
**Şekil 8: E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.**

“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan 13 velimizin %54’ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 9: Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.**

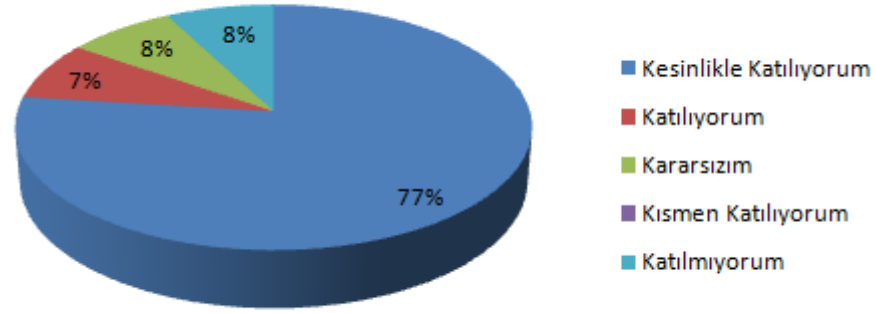
“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan 13 velimizin %92’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 10: Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.**

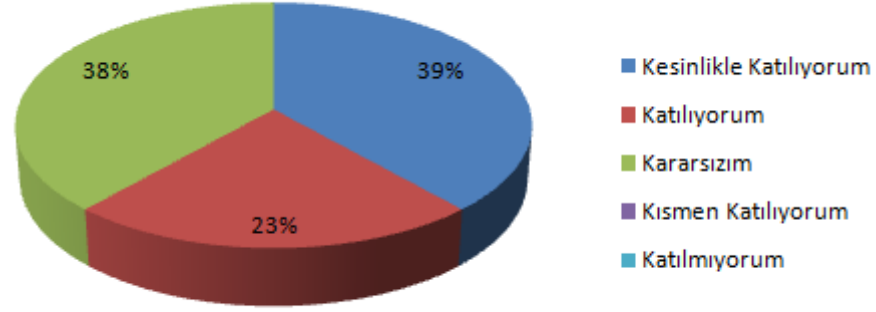
“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 13 velimizin %61’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.





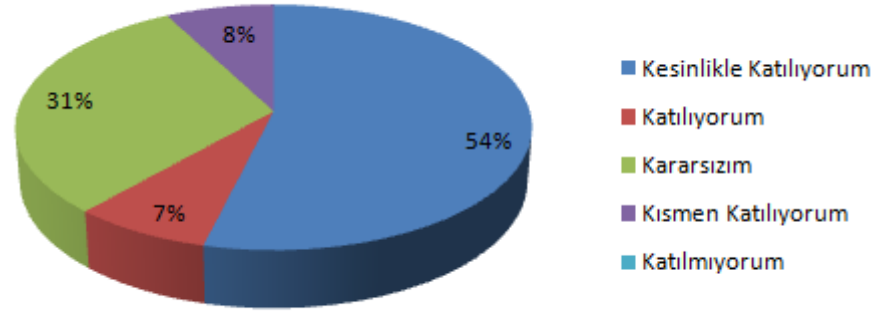
Şekil 11: Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 13 velimizin %77’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 12: Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.**

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 13 velimizin %39’u Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 13: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 13 velimizin %54’ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler \*

#### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Öğrencilerimiz uyumlu, Kötü Alışkanlıkları yok, Saygılı, Bağımlılıkları yok
<b>Çalışanlar</b>	Çalışkan, Sorumluluk sahibi, Genç ve dinamik kadro
<b>Veliler</b>	
<b>Donanım</b>	Teknolojik Donanım mevcut, Bilgisayar ve Fen Laboratuvarı bulunmakta. Kütüphane mevcut.
<b>Bütçe</b>	Okul Aile Birliği
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Okul Kültürü Oluşmuş
<b>İletişim Süreçleri</b>	Demokratik bir şekilde sorumlulukları dâhilinde herkes söz sahibidir. Dilek ve Temennilere değer verilir.
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Derslik başına düşen öğrenci sayısı: 9 Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı:6 Oyun bahçesi: Öğrenciler için geniş ve ihtiyaçlarını karşılar nitelikte.
<b>Öğrenciler</b>	Öğrencilerimiz uyumlu, Kötü Alışkanlıkları yok, Saygılı, Bağımlılıkları yok

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının azlığı Teknolojinin olumsuz etkileri Disiplin sorunları Çevre faktörleri
Veliler	Eğitim sürecine katılmamaları, İlgisizlik, Göç
Bina ve Yerleşke	Okulun köyde olması, Su sıkıntısının olması, Ulaşımın güç olması
Donanım	Akıllı tahtaların olmaması
Bütçe	Okulun bütçesinin olmaması, Okul Aile Birliği gelirinin yetersiz olması
Çalışanlar	Destek Personel sayısı yetersizliği
Yönetim Süreçleri	İdari kadro yetersizliği
İletişim Süreçleri	Aynı durumlara aynı çözümsüzlük uygulanması

### Dışsal Faktörler \*

#### Fırsatlar

Politik	Tüm kurumlarla koordineli çalışılabilme
Ekonomik	Sanayi ve tarımda sürekli yatırımlar yapılmakta
Sosyolojik	Dışarıdan fazla göç almaması
Teknolojik	Güçlü Bilişim ağı
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Tarımsal iyileşme

## Tehditler

Politik	Küçük yerleşim yeri olması nedeniyle göz ardı edilme tehdidi Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitime politikaları
Ekonomik	Tarımsal ürün azlığı, Su sıkıntısına, Göç
Sosyolojik	Dışarıya göç vermekte
Teknolojik	İlçe geneli teknolojiden uzak olması
Mevzuat-Yasal	Sınavsız öğrenci alınması
Ekolojik	Zararlı zirai ilaçlar kullanılması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algı
2	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
3	Zorunlu Eğitimde devamsızlık

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Eğitimde ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
2	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kurslar
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Okuma kültürü
5	Eğitimde ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere sunulan eğitim ve öğretim hizmetleri
7	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
8	Öğrencilerin sınav kaygısı

Örnek:

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilerin becerilerine uygun kaliteli eğitim ortamı oluşturulması
2	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri
3	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
5	Eğitimde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması
6	Okul öncesi eğitimde materyal kullanımı
7	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme



<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	İnsan kaynağının genel ve mesleki yeterliklerinin geliştirilmesi
<b>2</b>	Okulumuzun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
<b>3</b>	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon
<b>4</b>	Donatım eksikliği
<b>5</b>	Denetim anlayışından rehberlik anlayışına geçilemediği algısı
<b>6</b>	Hizmet içi eğitim kalitesi
<b>7</b>	Kurumsal aidiyet
<b>8</b>	Elektronik ağ ortamlarının etkinliği
<b>9</b>	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliği
<b>10</b>	Okulumuzun fiziki kapasitesi

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ \*

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç uydıkları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım rehberlik hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

### VİZYONUMUZ \*

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, il ve ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

- 1) Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.
- 2) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- 3) Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
- 4) Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 5) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.

- 6) Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
- 7) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 8) Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 9) Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 10) Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- 11) Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteğı veririz.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) **Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.**

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**AMAÇ 1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır..\*\*\*

**Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.\*\*\*

## Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%75	%80	%85	%90	%95	%100
<b>PG.1.1.2</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon (uyum) eğitimine katılanların oranı (%)	%0	%0	%20	%50	100	%100
<b>PG.1.1.3</b>	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.4</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	%1	%1	%1	%1	%1
<b>PG.1.1.5</b>	Taşınmalı eğitim kapsamında kayıtlı bulunan öğrencilerden taşınması yapılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.6</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı	0	0	0	0	0	0

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2 ayda bir

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**AMAÇ 2.** Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

**Hedef 2.1** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

## Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.1</b>	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.2.1.2</b>	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	0	0	5	10	15	20
<b>PG.2.1.3</b>	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	40	45	50	55	60	65
	<b>Matematik dersi yılsonu puan ortalaması</b>	40	45	50	55	60	65
	<b>Türkçe yılsonu puan ortalaması</b>	40	45	50	55	60	65
<b>PG.2.1.4</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	25	30	35	40	45
<b>PG.2.1.5</b>	İftihar (Onur) Belgesi alan öğrenci oranı	0	0	1	2	3	4
<b>PG.2.1.6</b>	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.2.1.7</b>	Erasmus+ programı kapsamında başvuruda bulunulan proje oranı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.2.1.8</b>	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı	20	20	20	20	20	20

<b>PG.2.1.9</b>	Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı	20	20	20	20	20	20	
<b>PG.2.1.10</b>	Ders bazında tüm sınıfların yılsonu puan ortalamaları	<b>PG.2.1.8.1</b> Yabancı dil dersi	40	45	50	55	60	65
		<b>PG.2.1.8.2</b> Matematik dersi	35	40	45	50	55	60
		<b>PG.2.1.8.3</b> Türkçe dersi	55	60	65	70	75	80

## Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1.</b>	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	Kasım-Nisan
<b>2.1.2</b>	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Mayıs
<b>2.1.3</b>	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	
<b>2.1.4</b>	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	
<b>2.1.5</b>	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	



**Hedef 2.2** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
			2018	2019	2020	2021
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	0	0	1	1
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	0	0	1	1
		c) Sportif etkinlik sayısı	0	0	1	1
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	0	0	1	1
1	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı	5	5	10	15	
PG.2.2.3	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)	1	1	1	1	
PG.2.2.4	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Ören yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı	0	0	1	1	
PG.2.2.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	0	0	1	1	
PG.2.2.6	Akıl zeka oyunları kapsamında faaliyete katılan öğrenci oranı	0	0	1	1	
PG.2.2.7	Bir üst eğitim kurumuna yapılan gezi oranı	0	0	1	1	

<b>PG.2.2.8</b>	Okulda açılan sosyal kulüp oranı	3	4	4	4

## Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Ekim-Mayıs
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Müdür Yardımcısı	Ekim-Mayıs
2.2.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Ekim-Mayıs
2.2.4	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Mayıs Ayı

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**AMAÇ 3.** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Hedef 3.1.** Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabilecektir.

Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.

(Öğretmenlerin meslekî gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağları, yabancı dil..), Öğretmenlik meslek etiği, Personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler,

İş doyumunu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, Haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması, Personele bilgi ve becerilerine uygun görevler verilmesi, Öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, Temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi... gibi konularda göstergeler)

### Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Okulda "Biz" kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	1	1	1	2	2	2
<b>PG.3.1.2</b>	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	0	0	1	1	1	1
<b>PG.3.1.3</b>	Kurum personeli memnuniyet oranı						
<b>PG.3.1.4</b>	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen oranı						
<b>PG.3.1.5</b>	Ödül alan personel oranı						
<b>PG.3.1.6</b>	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğretmen oranı						
<b>PG.3.1.7</b>	Ulusal projelerde yürütücülük görevi üstlenen öğretmen oranı						
<b>PG.3.1.8</b>	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %						

## Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için "Hoş geldin Öğretmenim Temalı" etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Kurum içerisinde "Proje Kulübü" kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.6	Ulusal-Uluslararası Hareketlilik kapsamında programlara katılan öğretmen(ler) kurum içi bilgilendirme sunumu gerçekleştireceklerdir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.7	Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.8	Öğretmenlerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi teşvik edilecektir.		

**Hedef 3.2.** Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

(Okul ve çevresinin temizliği, Okul ve çevresinin güvenliği, Engelli erişimine uygunluk, Kütüphane ve laboratuvarlar, Tasarım ve beceri atölyeleri, Okul bahçesi, konferans salonu, spor salonu, toplantı odaları, atölyeler, öğretmenler odası, Teknolojik altyapı, Bütçe kullanımı (ortaöğretim kurumları için), Girişimcilik, Mali destek sağlanması, Pansiyon, Yemekhane, Bakım ve onarım, Donatım, Sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanlarının geliştirilmesi, Kaynak tasarrufu, Yeşil alanlar, İş sağlığı ve güvenliği gibi hususlarda göstergeler...)

## Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.1</b>	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	50	50	50	50	50	50
<b>PG.3.2.2</b>	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	21	22	23	24	24	25
<b>PG.3.2.3</b>	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.2.4</b>	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	0	1	1	1	1
<b>PG.3.2.5</b>	Kurum dışı kaynaklardan (hayırseverlerden, hamilerden vb.) okula aktarılan maddi yardım miktarı (TL)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.3.2.6</b>	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	40	45	50	55	60	65
<b>PG.3.2.7</b>	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	0	0	1	1	1	1
<b>PG.3.2.8</b>	Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı	500	1200	1300	1400	1500	1600
<b>PG.3.2.9</b>	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde velilere yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Bilimsel, sosyal, sportif, sanatsal vb.)	1	1	1	1	1	1

## Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.2.2	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.3	Okulun fiziki imkanları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.4	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1300	1000	1000	1000	1000	5300
<b>TOPLAM</b>	1300	1000	1000	1000	1000	5300

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**